

ДИСТАНЦИОННЫЙ МАСТЕР-КЛАСС ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ МДОУ №5 «КОЛОКОЛЬЧИК»

Сказочные герои из бумаги своими руками

Инструкция по изготовлению игрушек из бумаги

Тема мастер-класса: «Игровые технологии в изобразительной деятельности».

Мастер-класс по рукоделию (работа с бумагой).

Название мастер-класса «Сказка своими руками»

Автор: Сергеева Людмила Сергеевна

Мастер класс рассчитан для дошкольного и младшего школьного возраста.

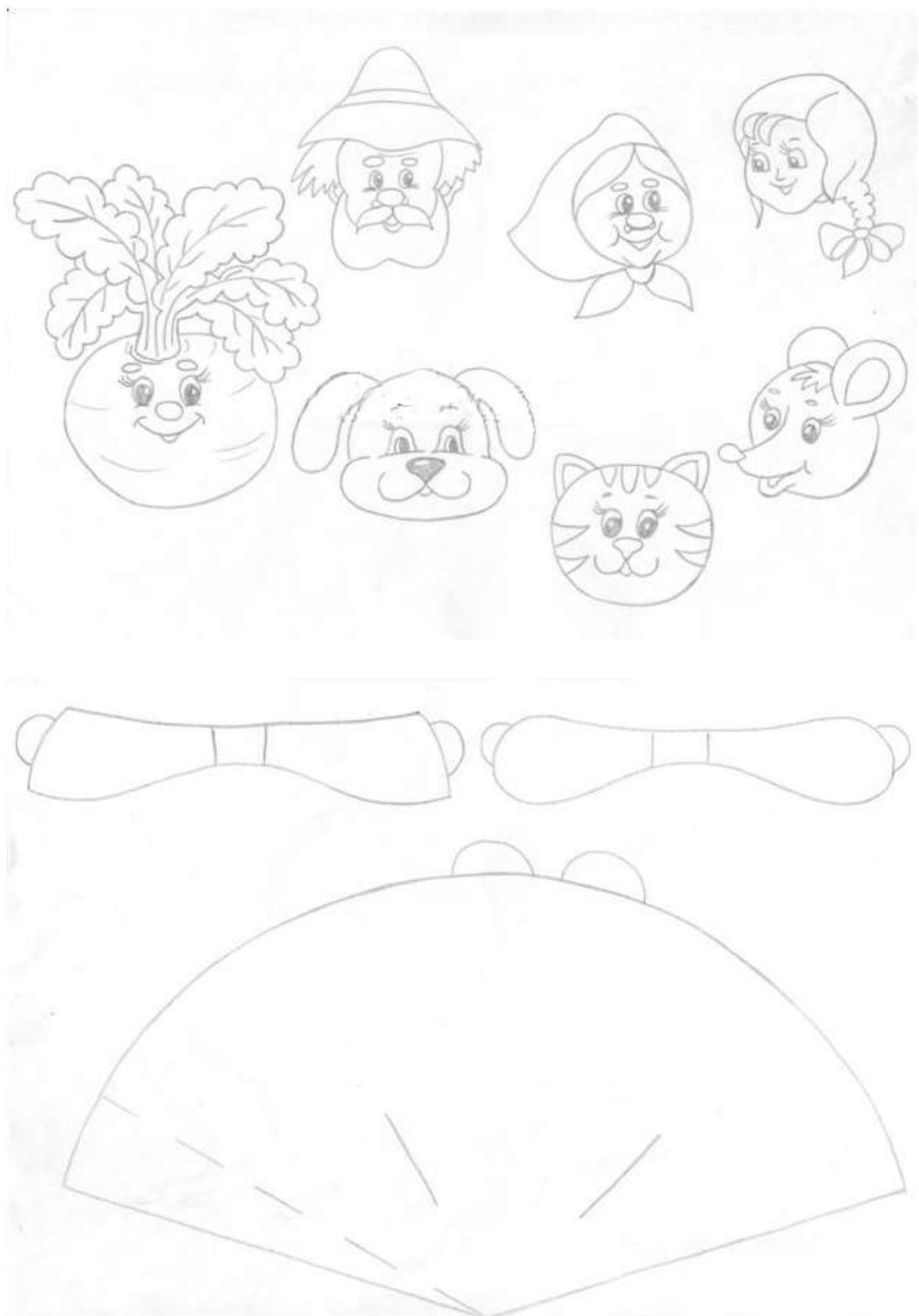
Цель мастер-класса: показать роль игры в развитии творческого потенциала детей.

Задача: развитие творческих способностей и мотивации к познанию.

Тема мастер-класса: «Игровые технологии в изобразительной деятельности».

Материалы: бумага, клей, ножницы, карандаши, шаблоны.





Особое значение на моих занятиях отводится игровым технологиям. Игровые технологии представляют собой дидактическую систему занимательных, театрализованных, деловых, ролевых игр, имитационных упражнений, игрового проектирования, решения практических ситуаций и задач. Игровые технологии широко применяются в дошкольном и младшем

школьном возрасте, так как игра является ведущей деятельностью в этот период жизни ребенка. У ребенка формируется творческое воображение, возникает ориентация в собственных чувствах и формируются навыки их культурного выражения, что позволяет ребенку включаться в коллективную деятельность и общение.

Известно, что маленький ребенок свободно перевоплощается, отлично входит в игру, быстро увлекается придуманным образом или действием и легко воплощает его в изобразительной игре-действии.

Использование игровых технологий для развития творческого потенциала детей дошкольного и младшего школьного возраста позволяют осуществлять преимущественно в использовании разнообразных методов обучения.

Практическая часть

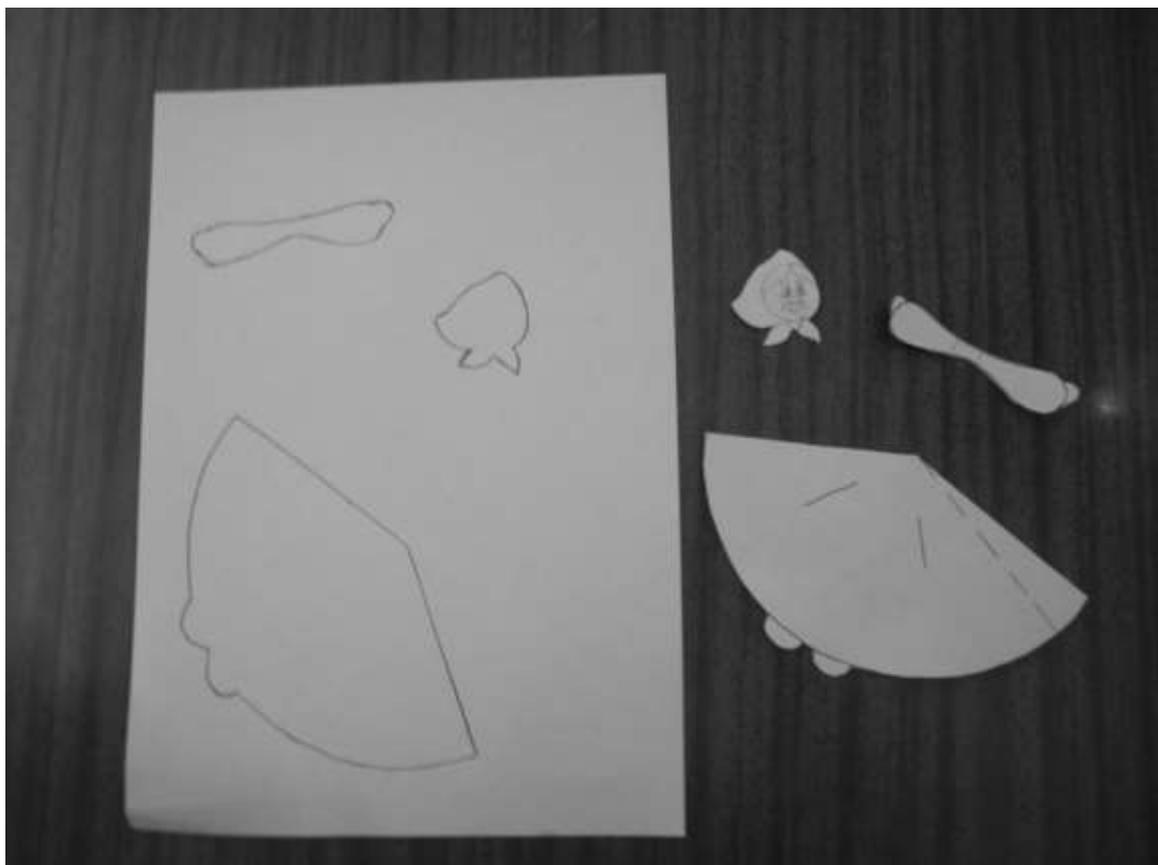
Вот герои русской народной сказки «Репка», которых изготовили дети.



Мы с вами будем создавать героев этой сказки.

Работа эта ведется в несколько этапов:

1. Берём шаблон детали и переносим его контуры на бумагу.



2. Простым карандашом рисуем свои узоры на детали.



3. Раскрашивание в цвете.
4. Вырезание деталей.



5. Склеивание героев из готовых деталей.



Зачастую при этой работе, обучающиеся пытаются создать свои неповторимые портреты сказочных героев или любимых животных, дополнить их своей фантазией.

Считаю, что такая деятельность создает условия для раскрытия творческого потенциала детей. Мы не создаем произведения искусства. Главная наша задача – это развитие творческих способностей и мотивации к познанию.

А мы всех этих героев объединим как в сказке «Репка».

(можно с имитацией движений героев сказки)

Репка

(Русская народная сказка)

Посадил дед репку (выходит дед).

Выросла репка большая- пребольшая (выходит репка).

Стал дед репку тянуть, тянет - потянет, вытянуть не может.

Позвал дед бабку (выходит бабка).

Бабка за дедку, дедка за репку –

Тянут – потянут, вытянуть не могут.

Позвала бабка внучку (выходит внучка).

Внучка за бабку,

Бабка за дедку,

Дедка за репку –

Тянут – потянут, вытянуть не могут.

Позвала внучка Жучку (выходит Жучка).

Жучка за внучку,
Внучка за бабу,
Бабу за деду,
Деду за репку –
Тянут – потянут, вытянуть не могут.
Позвала Жучка кошку (выходит кошка).

Кошка за Жучку,
Жучка за внучку,
Внучка за бабу,
Бабу за деду,
Деду за репку –
Тянут – потянут, вытянуть не могут.
Позвала кошка мышку (выходит мышка).

Мышка за кошку,
Кошка за Жучку,
Жучка за внучку,
Внучка за бабу,
Бабу за деду,
Деду за репку –

Тянут – потянут и все дружной семьей, помогая друг – другу и поддерживая друг – друга вырастили и вытянули эту репку.

А мы, дружно помогая друг - другу создали этих сказочных героев.

Такие мини спектакли у детей вызывают огромный восторг и здесь они проявляют много фантазии. Народные сказки обладают огромным воспитательным потенциалом, что имеет важное значение в формировании личности ребенка.

На основе этих шаблонов Вы можете создать героев других сказок или сказок придуманных Вами.

Спасибо всем! Творческих успехов!